

**1º SIMULADO 2024 – 9º Período - EJA**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano de escolaridade: 9º Período

**LINGUA PORTUGUESA**

**Autoviolência**

A palavra automóvel, uma viatura com mobilidade própria, pode ser enganosa. Tem autonomia de potência, mas não tem, pelo menos até hoje, autonomia de condução.

Quem conduz um automóvel é uma consciência. O que talvez seja mais reflexivo nesse prefixo (auto) seja justamente a característica maior da consciência: tudo que por ela é gerido regressa a ela mesma, num efeito bumerangue, impactando e determinando quem ela é.

O carro engana fazendo parecer que é uma entidade independente, detentora de uma placa própria, quando sua identidade sou eu e meu nome. Descobrimos isso quando a multa vem personalizada, momento de susto e de breve recusa em assumir-se a autoria.

O carro faz parecer que existia outro personagem que não o próprio condutor. Porém a lataria não pode ocultar o personagem e o Renavam não pode esconder a habilitação. O insulfilm não tem como mascarar o rosto e o deslocamento não tem como deixar para trás o que foi feito.

Porque fechar outro carro é como empurrar alguém no meio da rua. Porque buzinar é como chegar e gritar no ouvido do outro. Porque acelerar em direção a um pedestre é como levantar a mão em ameaça ao próximo. Porque estacionar trancando o outro é produzir um cárcere privado. Porque ultrapassar perigosamente é como sair armado.

Porque matar no trânsito, não nos enganemos, para a consciência que conhece as nossas imprudências, é sempre doloso, sempre com a intenção de matar. O auto de automóvel nos engana a todos e a maioria é pior como motorista do que como cidadão. Tem mais pecados registrados nas fiscalizações eletrônicas, e mais ainda quando elas não estão por perto, do que na vida de pedestre.

Sinal de que no carro somos outra pessoa, mais perigosa. Sinal de que nossa consciência assume que tem menos responsabilidade dentro do que fora des

BONDER, Nilton. Autoviolência.

Folha de S. Paulo, 14 abr. 2013, A3. Opinião (trechos selecionados)

Turma: \_\_\_\_\_

Ano: 2024

1 - O texto trata

- A) da relação entre as pessoas e suas irresponsabilidades.
- B) das consequências em um mundo sem fiscalização eletrônica.
- C) da insegurança de alguns homens quando dirigem.
- D) dos atos das pessoas como condutoras de automóveis.

2 - No trecho: (...) “tudo que por ela é gerido regressa a ela mesma,” (...), a palavra ela, em destaque, se refere a

- A) viatura.
- B) consciência.
- C) autonomia.
- D) autoviolência.

3 - Em “O carro faz parecer que existia outro personagem que não o próprio condutor.”, o termo destacado é

- A) pronome relativo.
- B) conjunção coordenativa adversativa.
- C) conjunção integrante.
- D) conjunção adverbial causal.

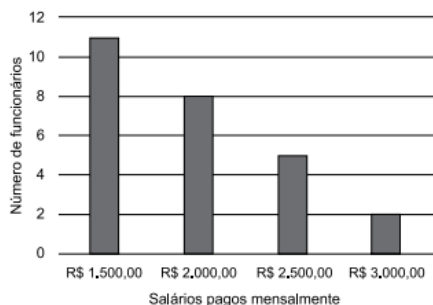


4- A charge refere-se

- A) à mensalidade cobrada pelas academias de artes marciais.
- B) ao bem-estar decorrente da prática de atividades físicas.
- C) ao desconhecimento dos jovens sobre as leis de trânsito.
- D) agressividade que alguns motoristas externam no trânsito.

## MATEMÁTICA

5. O gráfico a seguir apresenta informações sobre os salários brutos mensais pagos aos funcionários que trabalham em determinada empresa.



Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o total em salários brutos que essa empresa paga, mensalmente, aos seus funcionários, é de

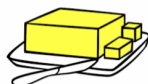
- A) R\$ 51.000,00.
- B) R\$ 55.000,00.
- C) R\$ 59.000,00.
- D) R\$ 63.000,00.

6- (CAIPIMES - 2016 - CRAISA - Merendeira) - Carlos comprou um aparelho celular por R\$1.765,00 e pagou  $\frac{2}{5}$  desse valor à vista. Ainda falta pagar:



- A) R\$ 878,00.
- B) R\$ 353,00.
- C) R\$ 706,00
- D) R\$ 1.059,00.

7- No supermercado Cristal, a manteiga é vendida em caixinhas de 200 gramas. Para levar para casa 2 quilogramas de manteiga, Leandro precisaria comprar:



- A) 10 caixinhas.
- B) 5 caixinhas.
- C) 4 caixinhas.
- D) 2 caixinhas.

8. Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?



- A) 144.
- B) 1224.
- C) 1564.
- D) 1728.

## HISTÓRIA

Leia o texto para responder às questões 9 e 10

As Guerras de Canudos e do Contestado, dois dos maiores conflitos rurais da Primeira República brasileira, compartilhavam várias semelhanças. Ambas surgiram em regiões interioranas do país, caracterizadas por condições socioeconômicas precárias e pela marginalização de camadas populares. Tanto em Canudos, no sertão da Bahia, quanto no Contestado, no sul do país, os líderes religiosos exerciam grande influência sobre as comunidades locais, muitas vezes descontentes com a marginalização e a exploração econômica. Além disso, ambas as revoltas foram violentamente reprimidas pelo Estado brasileiro.

O governo republicano tratou as revoltas de Canudos e do Contestado com uma abordagem militarizada e repressiva. Mobilizou forças armadas e utilizou a violência como meio de supressão dos movimentos. Em ambos os casos, as autoridades estatais consideraram os insurgentes como uma ameaça à ordem pública e à estabilidade do novo regime republicano, agindo com extrema dureza para erradicar qualquer forma de resistência. O resultado foi um saldo trágico, com milhares de mortos e uma marcante demonstração do poderio militar do Estado sobre as populações desfavorecidas e marginalizadas.

9. O que as Guerras de Canudos e do Contestado tinham em comum?

- A) Surgiram em regiões urbanas do Brasil.
- B) Foram lideradas por políticos renomados.
- C) Ocorreram durante a Primeira República.
- D) Tiveram apoio total do governo brasileiro.

10. Como o Estado brasileiro tratou as revoltas de Canudos e do Contestado?

- A) Com diálogo e negociação.
- B) Com apoio financeiro e assistencialismo.
- C) Com uma abordagem militarizada e repressiva.
- D) Com medidas de inclusão social e desenvolvimento regional.

11. A Revolta da Vacina foi um levante popular que ocorreu no Rio de Janeiro, em 1904, em resposta às medidas de vacinação obrigatória implementadas pelo governo federal. Sob a liderança do médico sanitário Oswaldo Cruz, o governo buscava conter

surtos de doenças como a varíola e a febre amarela. No entanto, as políticas de vacinação foram recebidas com grande resistência pela população carioca, especialmente pelas camadas mais pobres e marginalizadas. A revolta resultou em protestos violentos nas ruas, confrontos com as autoridades e incêndios em prédios públicos.



Charge publicada na edição do dia 11 de outubro de 1904 do Correio da Manhã

Como o povo reagiu à implementação das medidas de vacinação obrigatória durante a Revolta da Vacina?

- A) Aceitou passivamente as medidas governamentais.
- B) Apoiou incondicionalmente o governo federal.
- C) Ignorou completamente as políticas de vacinação.
- D) Protestou violentamente nas ruas contra as medidas.

12. Observe atentamente a imagem e leia o texto



Há 110 anos, explodia a Revolta da Chibata. Na noite de 22 de novembro de 1910, centenas de marujos se insurgiram e se apossaram dos quatro navios da Marinha, entre os quais os encouraçados Minas Geraes e São Paulo, as mais poderosas máquinas de guerra da época. Eles não tinham motivação política. A grande bandeira era o fim dos castigos corporais aplicados aos acusados de indisciplina.

(Há 110 anos, marujos denunciaram chibata na Marinha e racismo no Brasil pós-abolição. El País. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/>)

A partir da leitura do texto e da imagem, responda: Qual das seguintes características melhor descreve os marinheiros envolvidos na Revolta da Chibata?

- A) Eram recrutados principalmente da classe trabalhadora.
- B) Tinham um alto status socioeconômico.
- C) Eram membros da elite militar.
- D) Desfrutavam de privilégios e benefícios governamentais.

## GEOGRAFIA

Leia o texto atentamente o texto

Os aspectos físicos da Europa desempenham um papel crucial na ocupação e transformação do espaço geográfico do continente. A presença de grandes cadeias montanhosas, como os Alpes e os Cárpatos, influencia diretamente na distribuição populacional e nas atividades econômicas, como a agricultura e o turismo. Além disso, a presença de rios navegáveis, como o Danúbio e o Reno, facilita o transporte e o comércio, promovendo o desenvolvimento de cidades ao longo de suas margens. Esses aspectos físicos moldam a geografia humana e econômica da Europa, impactando sua história e seu desenvolvimento contemporâneo.

13. O desenvolvimento de cidades está ligado a, entre outros fatores, à/ao:

- A) Localização em altas altitudes.
- B) Proximidade a rios navegáveis que facilitam o comércio.
- C) Desemprego
- D) Fim do êxodo rural

14. "O continente Europeu é o que possui a maior quantidade de países entre os primeiros nas medições de Índice de Desenvolvimento Humano. Fato esse, consequência de planejamento e altos investimentos na área social durante décadas."

("O IDH dos países europeus" em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/o-idh-dos-paises-europeus.htm>)

Qual é o motivo para o continente europeu ter muitos países bem classificados no Índice de Desenvolvimento Humano?

- A) Devido ao planejamento e altos investimentos na área social ao longo de décadas.
- B) Por falta de investimento na área social.
- C) Por ser uma região com muitos recursos naturais.
- D) Por questões culturais.

15. Nos últimos anos, a Europa tem enfrentado mudanças significativas em sua estrutura populacional. Uma das características mais marcantes é o envelhecimento da população, com uma diminuição na taxa de natalidade e um aumento na expectativa de vida. Essa tendência tem impactos profundos na economia e no sistema de seguridade social dos países europeus, com um número cada vez maior de idosos e uma proporção menor de jovens em idade ativa.

Qual das seguintes opções melhor descreve uma característica chave da estrutura populacional da Europa, conforme descrito no texto de apoio?

- A) Aumento na taxa de natalidade e redução na expectativa de vida.
- B) Diminuição na fecundidade nas áreas urbanas e aumento na mortalidade infantil.
- C) Envelhecimento da população, com baixa taxa de natalidade e alta expectativa de vida.



D) Aumento na migração e predominância de jovens na população europeia.

16. A imigração tem sido um aspecto crucial na composição demográfica da Europa nas últimas décadas. Em muitos países europeus, a imigração desempenha um papel significativo no aumento da população e na diversificação étnica e cultural. No entanto, esse fenômeno também tem gerado debates sobre questões relacionadas à integração, políticas de imigração e identidade nacional.

Qual das seguintes opções reflete um aspecto importante da estrutura populacional da Europa, considerando a imigração, conforme descrito no texto?

- A) Diminuição na migração e predominância de uma população homogênea.
- B) A imigração tem contribuído apenas para o aumento da diversidade cultural, sem impacto na demografia.
- C) A imigração tem levado a uma diminuição na expectativa de vida da população europeia.
- D) A imigração tem sido um fator significativo no aumento da população e na diversificação étnica e cultural da Europa.

#### CIÊNCIAS

17. Um pedaço de isopor quando colocado na água fica na superfície, mas se jogarmos um pedaço de ferro, o mesmo descenderá até o fundo.



A que propriedade deve-se esse fenômeno?

- A) Indestrutibilidade
- B) Densidade
- C) Descontinuidade
- D) Elasticidade

18. Ponto de fusão e ponto de ebulição são propriedades físicas e, através dele, podemos saber qual o estado de agregação da matéria.



No ponto de fusão, a substância muda do estado sólido para o estado líquido. Já no ponto de ebulição ocorre a mudança do estado líquido para o estado gasoso.

Propriedades	A	B	C
Ponto de fusão	- 10 °C	250 °C	- 10 °C
Ponto de ebulição	40 °C	500 °C	10 °C

De acordo com estas informações, identifique qual o estado físico, respectivamente, dos materiais acima **na temperatura ambiente (25° C)**.

- A) líquido, sólido e gasoso
- B) sólido, líquido e gasoso
- C) gasoso, líquido e sólido
- D) gasoso, sólido e líquido

19. Fenômenos químicos e físicos apenas se diferem na forma como a matéria se apresenta antes e após o processo. Os fenômenos físicos alteram a estrutura da matéria, mas não sua composição química. Os fenômenos químicos alteram a composição química da matéria por meio de reações químicas.

Marque a alternativa referente ao fenômeno químico:

- A) Queima de gasolina
- B) Cortar papel
- C) Derreter o gelo
- D) Amassar lata

20. Observe as duas situações apresentadas abaixo:

**I. Ao aquecer um artefato de ferro, o material adquire coloração avermelhada. Ao esfriar, o metal volta à sua cor habitual.**



**II. Quando um artefato de ferro passa muito tempo exposto ao ar e à água, o material adquire coloração vermelho-alaranjado, enferruja.**



Assinale a alternativa correta:

- A) Nas duas situações o ferro passou por uma transformação física.
- B) Nas duas situações o ferro passou por uma transformação química.
- C) Não ocorreu nenhuma transformação no ferro, apenas uma mudança de coloração.
- D) Ao aquecer e arrefecer o ferro houve uma transformação física e a exposição ao ar e à água desencadearam uma transformação química.