



**CIÊNCIAS DA NATUREZA**  
**1º SIMULADO 2024 – 8º Período - EJA**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Ano de escolaridade: 8º Período

Turma: \_\_\_\_\_

Ano: 2024

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Quando meu instrumento de trabalho era a máquina de escrever, eu me sentava a ela, punha uma folha de papel no rolo, escrevia o que tinha de escrever, tirava o papel, lia o que escrevera, aplicava a caneta sobre os xxxxxxxx ou fazia eventuais emendas e, se fosse o caso, batia o texto a limpo. Relia-o para ver se era aquilo mesmo, fechava a máquina, entregava a matéria e ia à vida.

Se trabalhasse num jornal, isso incluiria discutir futebol com o pessoal da editoria de esporte, paquerar a diagramadora do caderno de turismo, ir à esquina comer um pastel ou dar uma fugida ao cinema à tarde – em 1968, escapei do "Correio da Manhã", na Lapa, para assistir à primeira sessão de "2001" no dia da estreia, em Copacabana, e voltei maravilhado à Redação para contar a José Lino Grunewald.

Se já trabalhasse em casa, ao terminar de escrever eu fechava a máquina e abria um livro, escutava um disco, dava um pulo rapidinho à praia, ia ao Centro da cidade varejar sebos ou fazia uma matinê com uma namorada. Só reabria a máquina no dia seguinte.

Hoje, diante do computador, termino de produzir um texto, vou à lista de mensagens para saber quem me escreveu, deleto mensagens inúteis, respondo às que precisam de resposta, eu próprio mando mensagens inúteis, entro em jornais e revistas online, interesso-me por várias matérias e vou abrindo-as uma a uma. Quando me dou conta, já é noite lá fora e não saí da frente da tela.

Com o smartphone seria pior ainda. Ele substituiu a caneta, o bloco, a agenda, o telefone, a banca de jornais, a máquina fotográfica, o álbum de fotos, a câmera de cinema, o DVD, o correio, a secretaria eletrônica, o relógio de pulso, o despertador, o gravador, o rádio, a TV, o CD, a bússola, os mapas, a vida. É por isto que nem lhe chego perto – temo que ele me substitua também.

Ruy Castro Disponível em:  
<http://www1.folha.uol.com.br/columnas/ruycastro/2016/01/1725103-o-substituto-davida.shtml?cmpid=compfb>. Acesso em: 07 jan. 2016

"2001": 2001- Uma odisséia no espaço, filme de Stanley Kubrick, lançado no Brasil em 1968.

José Lino Grunewald: poeta, tradutor, crítico de cinema, música popular brasileira e literatura, e jornalista brasileiro.

1 - O texto apresenta características que permitem enquadrá-lo no gênero crônica, pois nele o autor

- A) argumenta em favor da máquina de escrever.
- B) informa sobre o trabalho do jornalista.
- C) registra o cotidiano com humor, crítica e sensibilidade.
- D) visa transmitir noções relacionadas à ética jornalística.

2 - Com o título do texto, Ruy Castro refere-se

- A) ao jornal.
- B) ao cinema.
- C) às novas tecnologias.
- D) à máquina de escrever.

3 - No texto, o narrador compara dois momentos de sua vida. Os conectores que estabelecem essa comparação são, pela ordem,

- A) "hoje" e "se".
- B) "se" e "hoje."
- C) "quando" e "se".
- D) "quando" e "hoje".

4 - Em "É por isto que nem lhe chego perto – temo que ele me substitua também." o termo destacado é

- A) conjunção integrante.
- B) conjunção coordenativa aditiva.
- C) conjunção coordenativa alternativa.
- D) conjunção adverbial temporal.

**MATEMÁTICA**

5 - Dona Neuza tem uma empresa de produção de chinelo. Para fazer um par de chinelo, a empresa da Dona Neuza gasta R\$ 16,00 e vende a R\$ 22,00. Quantos pares de chinelo a empresa de Dona Neuza deverá vender para que ela obtenha um lucro de R\$ 4.788,00?



- A) Dona Neuza deverá vender 562 pares de chinelo, para obter esse lucro.  
B) Dona Neuza deverá vender 672 pares de chinelo, para obter esse lucro.  
C) Dona Neuza deverá vender 658 pares de chinelo, para obter esse lucro.  
D) Dona Neuza deverá vender 798 pares de chinelo, para obter esse lucro.

6- A figura abaixo é a planta baixa do apartamento da Katlyn.



Considerando cada quadradinho uma unidade de medida de área, quais cômodos têm área de 4 unidades?

- A) Banheiro e quarto rosa.  
B) Banheiro e corredor.  
C) Corredor e quarto rosa.  
D) Corredor e quarto azul.

7- O gráfico abaixo mostra a produção de leite (em milhões de litros), em 2017.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Agropecuária, Pesquisa da Pecuária Municipal 2017.

Fonte do gráfico: IBGE, Produção da Pecuária Municipal 2017, pág. 4.

Com base no gráfico, marque o que é correto afirmar:

- A) Minas Gerais contribui com mais da metade da produção do Brasil.\*  
B) Há um empate na produção do Paraná e do Rio Grande do Sul.  
C) A produção de Goiás é aproximadamente um terço da produção de Minas Gerais.  
D) A produção de Santa Catarina é o dobro da produção de Goiás.

8- Devo pagar três prestações de uma televisão. A primeira de R\$ 358,00 e a segunda de R\$ 330,00. Sabendo-se que o valor total da televisão é 1.048 reais, o valor da terceira parcela será de:



- A) R\$ 360,00.  
B) R\$ 358,00.  
C) R\$ 330,00.  
D) R\$ 260,00.

## HISTÓRIA

Leia atentamente o texto de apoio para as questões 1 e 2

A Revolução Industrial teve início na Inglaterra na segunda metade do século XVIII, com o surgimento das máquinas. Isso permitiu o estabelecimento da indústria e a consolidação do capitalismo. As formas de produção e as relações de trabalho se transformaram radicalmente, sendo que os trabalhadores começaram a vivenciar uma intensa exploração de sua força de trabalho.

(Revolução Industrial.  
<https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/revolucao-industrial.htm>)

- 9 - Qual foi o evento que marcou o início da Revolução Industrial na Inglaterra, conforme descrito no texto?
- A) A descoberta de novas rotas comerciais.  
B) O surgimento da burguesia como classe dominante.  
C) O desenvolvimento da agricultura de subsistência.  
D) O surgimento das máquinas na segunda metade do século XVIII.

10 - Como as relações de trabalho foram afetadas pela Revolução Industrial?

- A) Os trabalhadores passaram a desfrutar de condições de trabalho mais favoráveis.  
B) Os trabalhadores foram cada vez mais explorados em suas jornadas de trabalho.  
C) Os trabalhadores ganharam mais autonomia e controle sobre suas atividades laborais.  
D) Os trabalhadores passaram a receber salários mais altos e benefícios adicionais.

Leia atentamente o texto de apoio para as questões 3 e 4

O iluminismo foi um movimento intelectual que surgiu na Europa no século XVIII, sendo marcado pela valorização da razão e pela crítica ao absolutismo. O iluminismo foi um movimento intelectual que defendeu a valorização da razão em detrimento da fé como forma de entender o mundo e os fenômenos da natureza.

(Idade Moderna. Brasil Escola. Disponível em: [www.brasilescola.uol.com.br](http://www.brasilescola.uol.com.br))

11 - Qual foi uma das principais características do Iluminismo, conforme descrito no texto?

- A) Valorização da fé sobre a razão.
- B) Crítica ao movimento científico.
- C) Valorização da razão sobre a fé.
- D) Aceitação plena do absolutismo.

12 - Contra qual sistema político o Iluminismo direcionou suas críticas?

- A) Monarquia absolutista.
- B) República democrática.
- C) Teocracia religiosa.
- D) Anarquismo.

## GEOGRAFIA

13 - A regionalização, ferramenta fundamental para a organização espacial, consiste na divisão de um território em áreas menores com características homogêneas, facilitando o estudo e a gestão de suas particularidades.

Acerca da regionalização, podemos afirmar que:

- A) Embora seja interessante, não possui finalidade prática para a geografia.
- B) Caiu em desuso nos últimos anos por sua subjetividade.
- C) É uma ferramenta fundamental para a organização espacial.
- D) A regionalização é um processo estático que não se modifica ao longo do tempo.

14 - O mapa representa uma das formas de regionalização do território brasileiro:



Conforme esse modelo de regionalização, a cidade de Mesquita se localiza na região:

- A) Norte
- B) Centro-Oeste
- C) Sul
- D) Sudeste

15 - Compreender as origens do desenvolvimento e do subdesenvolvimento nos países é importante porque isso ajuda a entender os fatores que contribuem para o progresso ou estagnação de um país.

Por que é importante compreender as origens do desenvolvimento e do subdesenvolvimento nos países?

- A) Porque isso não influencia no crescimento econômico.
- B) Porque ajuda a entender os fatores que contribuem para o progresso ou estagnação de um país.
- C) Porque apenas o clima influencia no desenvolvimento.
- D) Porque não há relação entre desenvolvimento e condições históricas.

16 - Quais são algumas das causas do subdesenvolvimento em um país?

- A) Alta taxa de educação.
- B) Desigualdade social e econômica.
- C) Acesso universal à saúde.
- D) Forte investimento em infraestrutura.

## CIÊNCIAS

17 - Em usinas hidrelétricas, a queda d'água move turbinas que acionam geradores. Em usinas eólicas, os geradores são acionados por hélices movidas pelo vento. Na conversão direta solar-elétrica, são células fotovoltaicas que produzem tensão elétrica. Além de todos produzirem eletricidade, esses processos têm em comum o fato de:

- A) Provocarem muitos impactos ambientais.  
 B) Independerem de condições climáticas.  
 C) A energia gerada pode ser facilmente armazenada.  
 D) Utilizarem fontes de energia renováveis.

18 - Deseja-se instalar uma estação de geração de energia elétrica em um município localizado no interior de um pequeno vale cercado de altas montanhas de difícil acesso. A cidade é cruzada por um rio, que é a única fonte de água para consumo, irrigação das lavouras de subsistência e pesca. Na região, que possui pequena extensão territorial, a incidência solar é alta o ano todo. Qual forma de obtenção de energia, entre as apresentadas abaixo, é a mais indicada para ser implantada nesse município de modo a causar o menor impacto ambiental?

- A) Termoelétrica, pois é possível utilizar a água do rio no sistema de refrigeração.  
 B) Eólica, pois a geografia do local é própria para a captação desse tipo de energia.  
 C) Nuclear, pois o modo de resfriamento de seus sistemas não afetaria a população.  
 D) Solar, pois é possível aproveitar a energia do Sol que chega à superfície muita incidência.

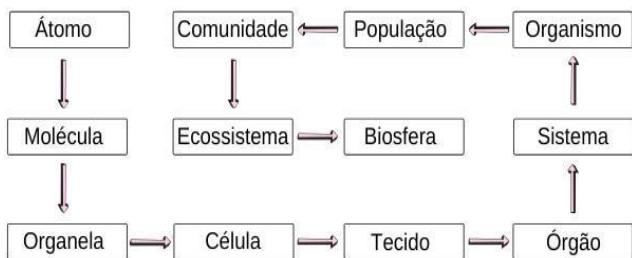
19 - São consideradas fontes de energia renováveis todo recurso que tem a capacidade de se refazer ou não é limitado. São ainda uma alternativa ao modelo energético mundial, que se limita ao uso de combustíveis fósseis.



Com base nessa informação, abaixo estão listadas fontes de energias renováveis, **exceto**:

- A) Hidrelétrica  
 B) Petróleo  
 C) Eólica  
 D) Solar

20 - A biodiversidade dos seres vivos em nosso planeta é dividida em níveis, para melhor entender toda a sua complexidade, desde suas características moleculares até seu comportamento.



Todos os seres vivos, com exceção dos vírus, são formados por células. Entretanto, alguns organismos possuem apenas uma célula, enquanto outros possuem milhares.

O conjunto de células com estrutura e funções semelhantes recebe o nome de:

- A) Órgão.  
 B) Organela.  
 C) Tecido.  
 D) Organismo.