



1º SIMULADO 2024.01 – 7º Período - EJA

Aluno (a): _____

Ano de escolaridade: 7º Período

Turma: _____

Ano: 2024

LÍNGUA PORTUGUESA

Espaço da Mulher Mesquitense promove Workshop de Design de Sobrancelhas

Capacitação ocorre nos dias 12 e 13 de março; interessadas devem estar munidas de identidade, CPF e comprovante de residência



Mesquita – O Espaço da Mulher Mesquitense oferece, nos dias 12 e 13 de março, um Workshop de Design de Sobrancelhas. Para a organização, os cursos são oportunidades para que as mulheres do município desenvolvam uma carreira profissional.

Para participar, basta se dirigir ao espaço e levar identidade, CPF e comprovante de residência em Mesquita.

A coordenadora municipal de Políticas para Mulheres de Mesquita, Silvânia Almeida, conta que a oportunidade pode acrescentar na carreira de todas as presentes. “Sempre que encontro as alunas anteriores, ouço que, a partir do conhecimento que absorveram nas aulas, muitas conseguiram um emprego ou começaram a empreender”.

Serviço Workshop de Design de Sobrancelhas nos dias 12 e 13 de março.

O Espaço da Mulher Mesquitense fica na Rua Libânia 195, Vila Emil.

<https://odia.ig.com.br/mesquita/2024/03/6807622-espaco-da-mulher-mesquitense-promove-workshop-de-design-de-sobrancelhas.html> (trechos selecionados e adaptados)

1- O texto é uma

- A) entrevista.
- B) reportagem.
- C) notícia.
- D) propaganda.

2- Segundo o texto

- A) qualquer mulher pode participar do workshop.
- B) mulheres que residem em Mesquita podem participar.
- C) mulheres acima de 18 anos podem participar.
- D) qualquer pessoa pode participar do workshop.

3- Em “...muitas conseguiram um emprego ou começaram a empreender”, o verbo destacado está no tempo

- A) pretérito.
- B) presente.
- C) futuro.
- D) indicativo.

Comida: não deixe estragar



Para evitar o desperdício de alimentos ou uma possível contaminação que afetaria a sua saúde, é preciso colocar em prática atitudes que começam na hora da compra e se estendem à forma como você armazena e prepara em casa. Aprenda!

Restos de comida no lixo prejudicam o bolso e o meio ambiente. Segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura, 1,3 bilhão de toneladas de alimentos são jogados fora por ano. No Brasil, cada habitante produz 1 kg de lixo por dia, sendo 58% deste orgânico.

Para acabar com o desperdício, é preciso adotar certas medidas. Entre elas, planejar as compras com listas adequadas ao número de moradores da casa, cozinhar a quantidade certa e guardar as sobras na geladeira ou no freezer – organizando tudo de maneira correta, a fim de aumentar a conservação e a durabilidade dos produtos, além de prevenir doenças devido ao consumo de comidas estragadas.

(...)

(Trechos selecionados e adaptados de Revista Proteste Saúde, número 61, março 2017, p. 10-12.)

4- “Para acabar com o desperdício, é preciso adotar certas medidas. Entre elas, planejar...”

O pronome destacado refere-se

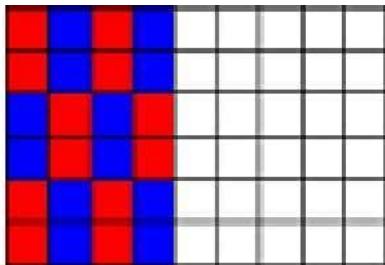
- A) ao termo “planejar”.
- B) ao termo “desperdício”.
- C) à expressão “certas medidas”.
- D) à palavra “adotar”.

MATEMÁTICA

5- Erick fará aniversário no próximo mês. Os seus irmãos, Pedro, Karla e Luiz, planejam presenteá-lo com um vídeo game que custa R\$ 600,00. Pedro pretende contribuir com R\$70,00, Karla com R\$80,00 e Luiz com R\$90,00. O restante do valor do presente será dividido igualmente entre o pai e a mãe de Erick. Com quanto o pai de Erick terá que contribuir?

- A) O pai de Erick terá que contribuir com R\$350,00.
- B) O pai de Erick terá que contribuir com R\$360,00.
- C) O pai de Erick terá que contribuir com R\$130,00.
- D) O pai de Erick terá que contribuir com R\$180,00.

6- A figura representa o padrão do mosaico no chão de um salão de festas. Parte do piso já foi colocado. Considerando cada quadradinho como uma unidade de área, observe a figura e responda:



Qual é a área total do chão em que já foi colocado o piso?

- A) 20 unidades.
- B) 22 unidades.
- C) 24 unidades.
- D) 25 unidades.

7- O gráfico em setores (também conhecido como “pizza”) abaixo mostra dados sobre a idade dos corredores de rua nas cidades Rio de Janeiro e São Paulo.



Qual a faixa etária de maior participação?

- A) 16 a 24 anos.
- B) 25 a 34 anos.
- C) 35 a 49 anos.
- D) 50 anos ou mais.

8- Estou devendo R\$ 23,00 para meu irmão e o triplo dessa quantia para meu primo. A minha dívida total é de:



- A) 23 reais.
- B) 69 reais.
- C) 92 reais.
- D) 112 reais.

HISTÓRIA

Leia atentamente o texto de apoio, que te ajudará a responder às quatro questões. O processo de formação dos Estados Nacionais e a ascensão da burguesia foram acontecimentos de grande importância na história europeia durante a Idade Moderna. Anteriormente, a sociedade feudal era dominada por uma estrutura descentralizada de poder, onde os senhores feudais exerciam controle sobre terras e vassalos, enquanto o poder do monarca era muitas vezes limitado. No entanto, à medida que as cidades cresceram em importância econômica e social, uma nova classe emergiu: a burguesia. A burguesia era composta por comerciantes, artesãos e profissionais urbanos que acumulavam riqueza e influência. Com o desenvolvimento do comércio e das manufaturas, a burguesia ganhou cada vez mais poder econômico, desafiando o domínio feudal. Paralelamente, os monarcas buscavam consolidar seu poder e centralizar o controle sobre seus territórios, muitas vezes às custas da nobreza feudal. Esse período viu o surgimento dos Estados Nacionais, caracterizados pela centralização do poder político e pela formação de fronteiras territoriais definidas. A ascensão da burguesia desempenhou um papel fundamental nesse processo, uma vez que essa classe social buscava uma ordem política e econômica mais favorável aos seus interesses.

9- Quem detinha o poder político e econômico nas sociedades feudais antes do surgimento dos Estados Nacionais?

- A) A nobreza.
- B) A burguesia.
- C) Os camponeses.
- D) O clero.
- E)

10- Qual foi uma das principais características do processo de formação dos Estados Nacionais?

- A) Descentralização do poder político.
- B) Enfraquecimento do monarca.
- C) Fortalecimento do sistema feudal.
- D) Centralização do poder político.

11- Qual foi o sistema econômico predominante durante o processo de ascensão da burguesia?

- A) Feudalismo.
- B) Capitalismo.
- C) Socialismo.
- D) Comunismo.

12- Quem foi a classe social que emergiu como protagonista durante o processo de formação dos Estados Nacionais?

- A) Nobreza.
- B) Clero.
- C) Burguesia.
- D) Camponeses.

GEOGRAFIA

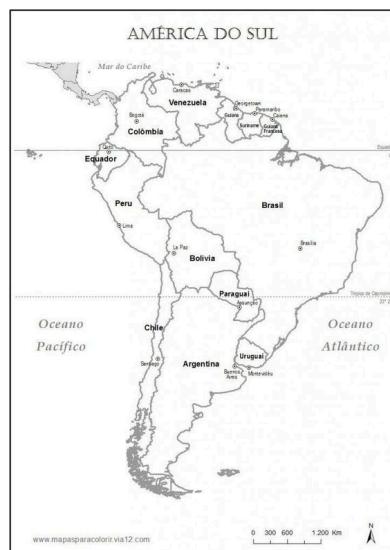
13- O Brasil, o maior país da América do Sul em extensão territorial, compartilha fronteiras com várias nações do subcontinente. No entanto, dois países sul-americanos não fazem fronteira com o território brasileiro.



Com base nas informações fornecidas, qual das seguintes opções representa os dois países sul-americanos que não fazem fronteira com o Brasil?

- A) Peru e Equador
- B) Suriname e Colômbia
- C) Chile e Equador
- D) Argentina e Uruguai

14- Observe atentamente o mapa



Considerando a localização geográfica do Brasil, qual das seguintes alternativas descreve corretamente sua posição em relação aos hemisférios terrestres?

- A) O Brasil está localizado inteiramente no Hemisfério Norte.
- B) O Brasil está localizado inteiramente no Hemisfério Sul.
- C) O Brasil está localizado principalmente no Hemisfério Sul, mas parte de seu território ultrapassa a linha do Equador, estendendo-se para o Hemisfério Norte.
- D) O Brasil está localizado no Equador, dividindo os Hemisférios Norte e Sul.

15- O território brasileiro, sua vasta dimensão e suas riquezas minerais são sempre tratados como sinais da potencialidade da riqueza nacional, ainda em grande parte inexplorada. Esta conformação territorial que hoje conhecemos foi uma lenta, longa e difícil construção, tecida durante cinco séculos de história.

(Território brasileiro e povoamento. IBGE. Disponível em: <https://brasil500anos.ibge.gov.br>)

Concluímos do texto que:

- A) O território brasileiro é pequeno e pobre de recursos minerais.
- B) A atual conformação territorial do Brasil foi lenta, longa e de difícil construção.
- C) As fronteiras do território brasileiro sempre estiveram bem delimitadas.
- D) Todo o potencial de riquezas do Brasil já foi explorado.

16- Só no Brasil, existiam cerca de cinco milhões de indígenas quando os portugueses aqui chegaram. Com a chegada da primeira leva de europeus, logo no primeiro século, a população indígena foi reduzida a quatro milhões, com as doenças e o extermínio.

(FERREIRA, R.A. Os indígenas e os impactos da colonização europeia. Jornal da USP. Publicado em 29/11/2016. Disponível em: <https://jornal.usp.br/actualidades/os-indigenas-e-os-impactos-da-colonizacao-europeia/>)

Qual a principal causa da redução da população indígena brasileira no primeiro século após a chegada dos portugueses?

- A) A miscigenação entre indígenas e colonizadores.
- B) A migração dos indígenas para o interior do país.
- C) A introdução de novas tecnologias agrícolas pelos colonizadores.
- D) A introdução de doenças e o extermínio promovido pelos colonizadores.

CIÊNCIAS

17- Considerado um dos mais ricos biomas do planeta, ou seja, com maior biodiversidade, a Mata Atlântica é a segunda maior floresta em extensão do Brasil, constituída de planaltos e serras.

As imagens abaixo representam diversos biomas encontrados no território brasileiro. Indique a alternativa que corresponde à Mata Atlântica.



A)



B)



C)



D)

18- Fatores bióticos e abióticos interagem de modo a formar o que chamamos de ecossistema. Os fatores bióticos são todos os seres vivos que vivem em determinada região. Já os fatores abióticos são componentes sem vida de um ecossistema.

Tanto os fatores bióticos como os abióticos são fundamentais para o equilíbrio do ecossistema.

Assinale a alternativa que **não representa** um exemplo de Fatores Abióticos

- A) ambiente físico (água, solo, atmosfera)
- B) radiação solar,
- C) temperatura,
- D) vegetais

19- Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes.

O mapa abaixo representa a distribuição de um importante bioma do Brasil:



A área destacada (em negrito) indica qual bioma?

- A) Mata Atlântica
- B) Cerrado
- C) Amazônia
- D) Campos ou Pradarias

20- A fauna é o grupo de animais de determinada região. A flora é a representação das espécies vegetais. Quando se fala em fauna e flora brasileira, estão sendo referidos a totalidade de animais e plantas que tem seu habitat em um dos biomas existentes no Brasil.

Qual impacto provocado pelo desmatamento está fortemente ligado à fauna e à flora de uma região?

- A) Diminuição da biodiversidade.
- B) Elevação do nível dos oceanos.
- C) Contaminação do nível freático.
- D) Expansão das nuvens de poeira.