



Jovens Gênios



6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Você está recebendo uma prova de **Língua Portuguesa e Ciências da Natureza** e um **Cartão-Resposta**.
- Comece escrevendo de forma legível o seu nome completo, turma e escola:

Nome Completo do(a) Aluno(a)

Turma

Escola

INSTRUÇÕES

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas no **Cartão-Resposta**.
- Cada questão tem uma única resposta correta. Marque a opção que você escolher como certa.
- Procure não deixar questões sem resposta.
- Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas utilizando a **Caneta Esferográfica**.

DEPOIS, NÃO ESQUEÇA DE PASSAR AS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA.

VIRE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O(A) PROFESSOR(A) AUTORIZAR.

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

Questão 1

Leia o regimento da escola a seguir.

5.1 – Durante o intervalo escolar, os alunos terão um período de 20 minutos para aproveitar a pausa entre as aulas. Salientamos a importância de utilizar esse tempo de forma responsável e respeitosa com os colegas.

Após o término desse intervalo, solicitamos que os alunos retornem às salas de aula de maneira pontual. Atrasos podem comprometer o andamento das atividades. Caso ultrapassem o tempo estabelecido, a entrada será condicionada à retirada de uma autorização.

Fonte: autoral JG.

Indique o objetivo desse tipo de texto.

- a) Apresentar as normas de funcionamento da escola.
- b) Ditar os horários de funcionamento da escola.
- c) Investigar as normas de funcionamento da escola.
- d) Aplicar as notícias sobre o funcionamento da escola.

Questão 2

Veja a tirinha da Turma da Mônica.



O personagem Chico Bento entrega uma prova para a professora e diz "É um absurdo! Tirei uma nota menos que o Zé Lele".

Fonte: https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turmadamonica/monica_estatuto.pdf. Acesso: 09/01/2024.

Identifique o artigo que mais se relaciona ao direito exercido pelo Chico Bento na tirinha apresentada.

- a) III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- b) I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) VI - Direito de solicitar a presença de seus pais ou responsável em qualquer fase do procedimento.
- d) II - Direito de ser respeitado por seus educadores.

Questão 3

Leia o texto a seguir.

"Prefeitura do Recife

26/11/2008

Nós falamos da Escola Municipal Cristiano Cordeiro. Pedimos que o senhor coloque uma rampa para os alunos com deficiência da nossa escola e para os idosos que têm a mesma dificuldade de subir as escadas para nossa biblioteca e a sala de vídeo.

É dever de vocês colocar uma rampa na nossa escola, porque as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos de fazer as mesmas atividades escolares que todas as crianças da nossa escola.

Agradeço a colaboração.

1º ano."

Fonte: adaptado. Guerra, Severina Érika Morais Silva Produção coletiva de carta de reclamação : interação professoras/alunos / Severina Érika Morais Silva Guerra : O Autor, 2009.

Identifique a função do texto apresentado.

- a) Trazer situações que podem se tornar um problema futuro.
- b) Apenas informar o leitor sobre determinada situação.
- c) Tranquilizar o destinatário com a reclamação apresentada.
- d) Descrever um problema e direcionar a quem possa resolvê-lo.

Questão 4

TEXTO 1

Medusa, da mitologia grega, era conhecida por seus cabelos de serpentes e pelo poder de transformar em pedra aqueles que a encaravam.

Fonte: autoral JG.

TEXTO 2

Rei Midas, na mitologia grega, era conhecido por seu desejo concedido de transformar tudo em ouro pelo toque, um dom chamado de "toque de Midas".

Fonte: autoral JG.

TEXTO 3



Na imagem, há Midas e Medusa se encontrando, em que Midas virou uma estátua de pedra e medusa uma estátua de ouro e escrito: Midas e Medusa, um encontro muito breve.

Fonte:

https://www.instagram.com/p/C1Ct_bsOMna/?igsh=NnE0OWIncXV2ODI0. Acesso: 09/01/2023.

Identifique as características dos personagens que o Texto 3 utilizou para criar o humor da tirinha.

- a) O poder que eles têm de transformar objetos.
- b) Os dois serem personagens da mitologia grega.
- c) Os dois personagens terem cabelos longos.
- d) O cenário rural em que os dois personagens se encontram.

Questão 5

Texto 1

Spider-Man 2: veja quando o jogo deve ser lançado no PS5



O próximo jogo do Homem-Aranha deve chegar às lojas. Tony Todd, que dá vida ao vilão Venom no game, disse que Marvel's Spider-Man 2 deve ser lançado em setembro de 2023.

Fonte: <https://www.tecmundo.com.br/voxel/262048-spider-man-2-veja-jogo-de-ve-lancado-ps5.htm>. Acesso: 12/05/ 2023. adaptado.

Texto 2

Homem-Aranha

"Me joguei de onde o céu arranha
Te salvando com a minha teia
Prazer!
Me chamam de Homem-Aranha
Seu herói!"

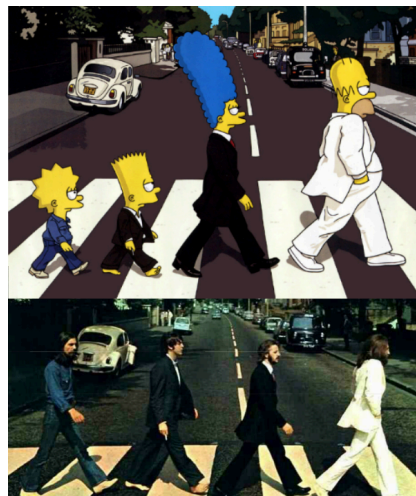
Fonte: adaptado. <https://www.letras.mus.br/jorge-vercillo/63282/>. Acesso: 12/05/2023.

Identifique o que os dois textos têm em comum.

- a) O lançamento do jogo Marvel's Spider-Man 2.
- b) A referência ao Homem-Aranha como um herói.
- c) A participação de quem interpreta o vilão Venom no jogo.
- d) A explicação sobre o uso da teia como superpoder na música.

Questão 6

Observe a seguinte imagem.



Fonte: <https://redes.moderna.com.br/2012/08/17/o-uso-da-intertextualidade-no-ensino/>. Acesso: 09/01/2024

Identifique o recurso textual utilizado para fazer essa referência.

- a) Intertextualidade.
- b) Metáfora.
- c) Pressuposição.
- d) Pertinência.

Questão 7

"Vou parar de criticar
Aqueles que choram
Pra cá e pra lá
Pois agora eu sei
Que quando a tristeza bate
O coração responde e rebate
Deixando a emoção escapar
Pelos olhos que estão a cerrar
E que não conseguem segurar
O peso da sensação
Que o coração largou de mão."

Fonte: autoral JG.

Identifique qual o sentimento do eu lírico no poema.

- a) Tristeza.
- b) Euforia.
- c) Cansaço.
- d) Alegria.

Questão 8

Veja uma página da história em quadrinhos do Espetacular Homem-Aranha.



Fonte: O Espetacular Homem-Aranha. Vol. 56 - Número 497. Marvel Comics. ano: 2003. Páginas 13-14.

As histórias em quadrinho têm os "balões de diálogo". São os espaços brancos com texto, que servem para indicar a fala dos personagens. Porém, na imagem apresentada, vemos um balão quadriculado que acompanha o personagem Homem-Aranha. Identifique a função desse balão dentro da história.

- a) Indicar os pensamentos do Homem-Aranha.
- b) Descrever as imagens para pessoas cegas.
- c) Explicar a história para quem não sabe ler.
- d) Apresentar a fala do personagem da história.

Questão 9

Trecho da crônica "Os sports — O foot-ball" de João do Rio.

"Domingo no campo do Fluminense *Foot-Ball Club*. Os rapazes brincam cheios de entusiasmo, o campo estende-se igual e verde como uma larga mesa de bilhar. Do lado direito, os pedreiros trabalham ativamente na construção das galerias e arquibancadas que devem ficar prontas antes de 14 de julho. Moças de vestidos claros perfumam o ambiente com o seu encanto e cavalheiros *sportsmen*, de calça dobrada e sapatos grossos, olham o jogo com ar entendido, falando inglês."

[...]

Fonte:
<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/15793/os-sports-o-foot-ball>.
Acesso: 23/08/2023.

A crônica relata o dia de uma partida de futebol. Desse modo, identifique a sensação predominante na crônica.

- a) Solidão.
- b) Melancolia.
- c) Tédio.
- d) Agitação.

Questão 10



Fonte: <https://www.instagram.com/p/CaPdNa-rQv/>. Acesso: 20/04/2023.

Identifique o tema da crítica social presente na charge.

- a) Meio ambiente.
- b) Urbanismo.
- c) Ruralismo.
- d) Poluição visual.

Questão 11



Irado com a torcida, Gabigol já não morre de amores pelo Flamengo

Fonte: adaptado. <https://l1nk.dev/5mobK>. Acesso: 03/11/2023.

Identifique a palavra da notícia que está em um sentido figurado, ou seja, que vai além do sentido real.

- a) "Morre".
- b) "Irado".
- c) "Amores".
- d) "Torcida".

Questão 12



Fonte: <https://www.ariltonbrito.com/l/de-onde-vem-a-expressao-custa-os-olhos-da-cara/>. Acesso: 03/11/2023.

A charge faz referência a uma expressão de sentido conotativo, utilizada para passar a ideia de pagar muito caro por algo. Identifique-a.

- a) Pagar o preço de um rim.
- b) Retirar o escorpião do bolso.
- c) Custar os olhos da cara.
- d) Levar uma volta.

Questão 13



Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/08/tirinha-sobre-vida-lingua-gem-verbal-e.html>. Acesso: 02/08/2023.

Identifique o tipo de discurso utilizado na tirinha. Justifique.

- a) Discurso indireto, pois há interrupção do narrador.
- b) Discurso direto, pois não há interrupção do narrador.
- c) Discurso direto, pois há interrupção do narrador.
- d) Discurso indireto, pois não há interrupção do narrador.

Questão 14



Fonte: <http://www.paulomatheus.com/2012/08/30-tirinhas-turma-da-monica.html>. Acesso: 01/08/2023.

Reescreva a fala do Cascão usando o discurso indireto.

- a) Cascão afirmou estar de acordo com o plano.
- b) Cascão perguntou se poderia ir ao banheiro.
- c) Cascão comentou com Franjinha que queria ir ao banheiro.
- d) Cascão levantou a mão para perguntar sobre o plano.

Questão 15



Quero meu cabelo assim

"Lucas sempre se olhava no espelho, o seu preferido ficava na varanda de sua casa. Era um espelho grande onde ele cabia inteiro.

Em sua casa, moravam também seu irmão gêmeo, João, e sua mãe, Becca. Seu avô, pai de sua mãe, sempre vinha visitá-los. Lucas gostava muito de seu avô, que lhe contava muitas histórias da África, de onde sua família havia vindo. E histórias de Redenção, interior do Ceará, onde o avô morou por muito tempo. Lá, foi a primeira cidade do Brasil a libertar os escravos."

Fonte: adaptado. Retirado de Ceará. Secretaria da Educação. Quero meu cabelo assim/ Marcelo Franco e Souza; ilustrações de Cris Soares. – Fortaleza: SEDUC, 2012.

Indique qual característica de um texto narrativo é possível encontrar no texto apresentado.

- a) A reflexão do autor do texto por meio de personagens e versos.
- b) Exposição de informações reais e fictícias em uma sequência textual.
- c) A presença de um narrador apresentando os fatos e os personagens.
- d) Texto com elementos feitos para serem interpretados em uma peça de teatro.

CIÊNCIAS DA NATUREZA - 6º ANO

Questão 1

Maria separou ingredientes para fazer uma receita.



Fonte: adaptado de Canva.

Relacione os ingredientes quanto à sua classificação em homogêneo ou heterogêneo.

- a) A- Heterogêneo; B- homogêneo e C- homogêneo.
- b) A- Heterogêneo; B- heterogêneo e C- homogêneo.
- c) A- Homogêneo; B- heterogêneo e C- homogêneo.
- d) A- Homogêneo; B- heterogêneo e C- heterogêneo.

Questão 2

Joana foi fazer um bolo para o Natal. Na lista dos ingredientes, havia uva-passa, farinha, açúcar e ovos.



Fonte: criado por Inteligência Artificial.

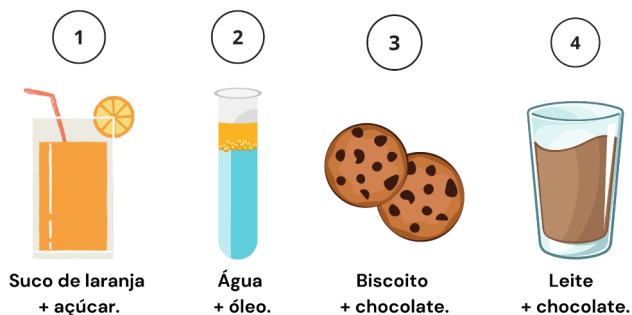
Após pronto, classifique o bolo quanto ao seu tipo de mistura.

- a) Mistura heterogênea.
- b) Mistura homogênea.
- c) Mistura de soluto.
- d) Mistura de uma fase.

AGORA, MARQUE AS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA

Questão 3

No dia a dia, misturamos diferentes produtos para fazer receitas.



Fonte: adaptado de Canva.

Assinale quais misturas possuem apenas uma fase.

- a) 2 e 3. b) 1 e 3.
c) 1 e 4. d) 3 e 4.

Questão 4

Observe a imagem que apresenta alguns exemplos de transformações físicas.



Fonte: autoral JG.

Assinale a alternativa com transformações físicas reversíveis.

- a) 1 e 2 são transformações físicas reversíveis.
b) 3 e 1 são transformações físicas reversíveis.
c) Apenas 3 é uma transformação física reversível.
d) 2 e 3 são transformações físicas reversíveis.

Questão 5

Casimiro decidiu fazer um suco de laranja.



Fonte: autoral JG.

Casimiro notou que uma das laranjas estava com uma coloração diferente e lembrou da aula de Ciências, em que a professora disse ser um tipo de transformação química ou física da matéria.

Ajude Casimiro, indicando a alternativa com a transformação correta e o seu nome específico.

- a) Transformação física e vaporização.
b) Transformação química e decomposição.
c) Transformação química e adição.
d) Transformação física e ferrugem.

Questão 6

Observe a imagem.



Fonte: adaptado de Canva.

Assinale a alternativa com ações que demonstrem uma reação química.

- a) 1 e 2 demonstram reações químicas.
b) Nenhuma das ações demonstra reações químicas.
c) 2 e 3 demonstram reações químicas.
d) Apenas a 3 demonstra uma reação química.

Questão 7

Quando vamos fazer café, utilizamos um coador, de pano ou de papel, que tem a função de separar a água do pó de café.



Fonte: <https://cafecanecao.com.br/dicas-para-um-bom-cafe-coado/>. Acesso em 06/01/2022.

Em uma estação de tratamento de água (ETA), existe uma etapa que realiza uma ação semelhante.

Cite o nome dessa etapa.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Desinfecção. | b) Coagulação. |
| c) Decantação. | d) Filtração. |

Questão 8

Quando colocamos muito achocolatado em um copo de leite, o pó do chocolate se acumula no fundo do copo.



Fonte: adaptado de Canva.

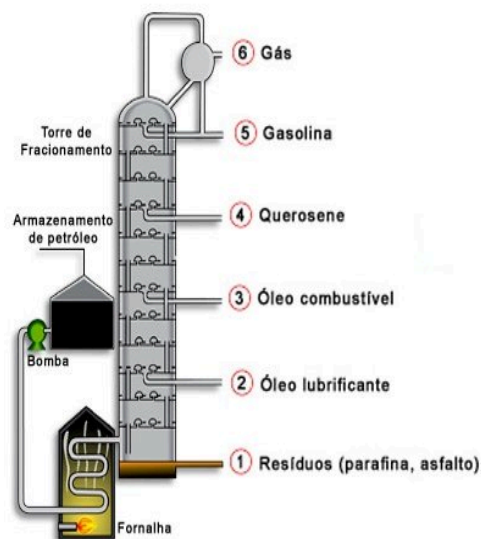
Em uma estação de tratamento de água, existe uma etapa em que a matéria orgânica também se acumula no fundo do reservatório.

Selecione a alternativa que contém o nome dessa etapa.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Decantação. | b) Aeração. |
| c) Filtração. | d) Floculação. |

Questão 9

Para conseguir gasolina, um derivado do petróleo, diferentes tipos de etapas são realizados.



Fonte: https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Oitava_quimica/materia17.php. Acesso: 08/01/2024.

Cite o nome do processo para se obter gasolina.

- a) Destilação fracionada.
- b) Decantação.
- c) Destilação simples.
- d) Coagulação.

AGORA, MARQUE AS RESPOSTAS NO CARTÃO-RESPOSTA