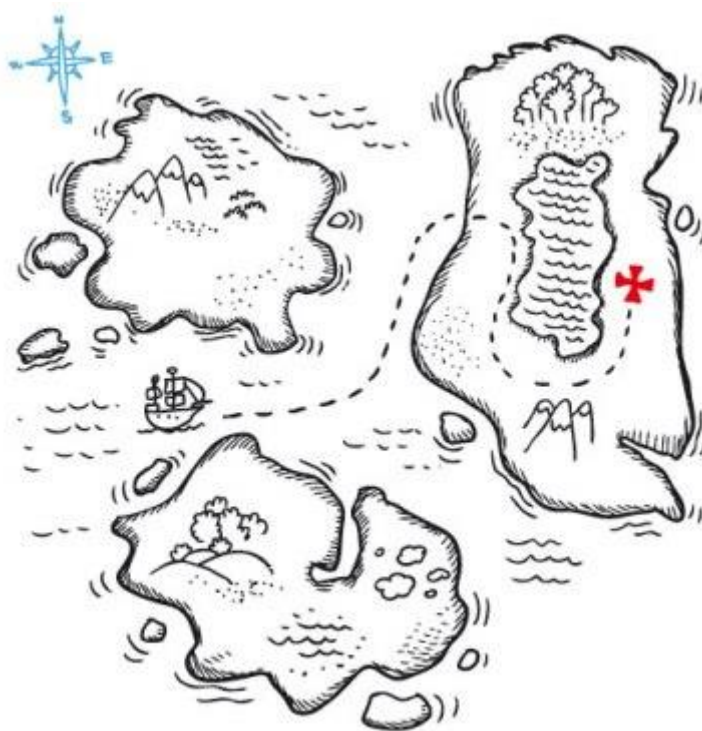


MAPA DO TESOURO: UMA AULA DE CARTOGRAFIA

Por Rodolfo Alves Pena



Aulas lúdicas são sempre um trunfo para aquele professor que deseja conquistar seus alunos, atrair o interesse deles para uma disciplina tachada como “chata” ou simplesmente para fazê-los sentirem-se bem no ambiente escolar. Então, sugerimos uma aula introdutória de cartografia para alunos do ensino fundamental utilizando a brincadeira do **Mapa do Tesouro**.

Para realizar essa atividade, recomenda-se que ela não seja realizada com um número muito alto de alunos, pois podem acontecer acidentes ou o comportamento dos alunos pode fugir do controle do professor. Se a turma for muito grande, recomenda-se dividi-la em dois grupos. Pode ser realizada na própria escola ou durante alguma excursão ou passeio em um parque ou outro local que permita o uso do espaço para esconder objetos.

A proposta é muito simples: fazer com que os seus alunos encontrem objetos utilizando um ou mais mapas, a fim de que eles compreendam a importância de estudar cartografia. Para isso, antes de iniciar a aula, o professor deve produzir um mapa – ou

um esboço – da área em que será realizada a brincadeira. Procure representar toda a área com detalhes, como se fosse uma planta baixa.

Em seguida, antes que os alunos cheguem, esconda alguns objetos e, a seguir, assinale no mapa os pontos em que se encontram os objetos que foram escondidos.

Produza o mapa em um tamanho grande, em formato de painel de preferência, para que todos possam ver. A ideia é produzir mais de um mapa do mesmo lugar, só que com escalas diferentes, assim, aqueles mapas que estiverem mais distantes (escala pequena) apresentarão menores detalhes e não permitirão que as informações sejam visualizadas com detalhes. Outros, muito próximos (escala grande), não permitirão que os estudantes enxerguem toda a área representada. Oriente-os para que escolham o mapa que tenha a abrangência de toda a área e que apresente um nível de detalhamento adequado. Isso possibilitará que eles comecem a entender a noção de escala.

Após a seleção do melhor mapa para a caçada ao tesouro, separe os alunos em grupos, de modo que cada grupo procure um objeto diferente usando o mapa. Aquele que encontrar o objeto primeiro será o vencedor.

A ideia que foi apresentada é uma sugestão. O professor pode (e deve) adaptá-la ao seu contexto escolar e à área selecionada para a execução da atividade.

Fonte adaptada: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/mapa-tesouro-uma-aula-cartografia>