

Habilidade (EF01MA13)

## PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA ESFERA, COMPARADANDO AS CARACTERÍSTICAS DO CILINDRO



nova  
escola

### Orientação

Pergunte aos alunos se eles reconhecem a forma dos produtos mencionados e se identificam semelhanças entre eles. Para melhor exemplificar, o professor deve trazer para sala de aula diversos objetos com o formato de cilindro e esfera, exemplo: rolos de papel toalha e bolinhas de gude.

### Propósito

Possibilitar aos alunos o contato e manuseio de objetos com as formas que serão trabalhadas durante a aula.

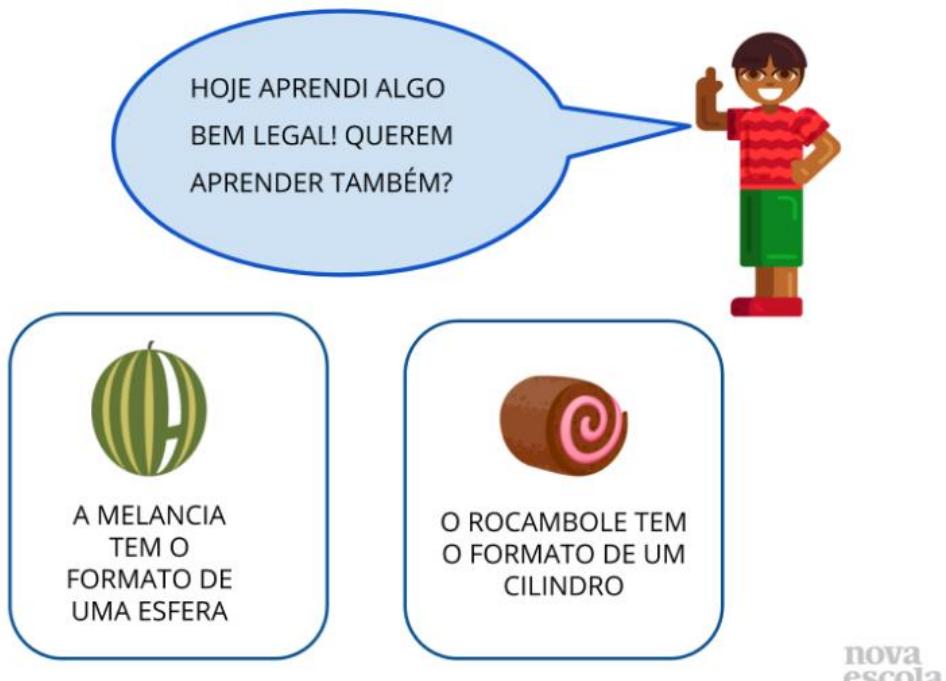
### Discuta com a turma

Vocês já ouviram falar nessas formas?

O que vocês sabem sobre elas?

Quais são as semelhanças e diferenças entre esses produtos?

Alguém pode falar outros objetos ou produtos que tenham essas formas?



### Orientação

Realize a leitura do slide. Proponha a seguinte comparação aos alunos: Se a melancia tem a forma de esfera, então qual dos objetos manuseados também tem? Qual objeto tem a forma de um cilindro, como o rocambole?

### Propósito

Introduzir o conceito que será abordado durante a aula.



### **Discuta com a turma:**

Como vocês descreveriam uma esfera?

Como vocês descreveriam um cilindro?

### **Orientação**

Proponha aos alunos que pensem de que forma podem produzir esferas e cilindros, usando a folha, cola e tesoura. Em seguida, eles devem se organizar em duplas, compartilhando suas ideias acerca da tarefa que realizarão e partir para a ação; Circule pela sala durante a realização da atividade, sempre orientando os alunos de que eles devem construir as formas parecidas o máximo possível com os objetos observados.

### **Propósito**

Possibilitar por meio da recriação das formas, a reflexão sobre suas características.

### **Discuta com a turma**

O que precisamos fazer para que o cilindro e a esfera sejam bem parecidos com as formas que manuseamos?

### **Orientação**

Proponha aos alunos que após observarem, analisarem e conversarem sobre as semelhanças e diferenças entre cilindro e esfera, resgatem as conclusões que tiveram e falem as características delas. Registre em cartaz as informações que os alunos expuseram.

### **Propósito**

Resgatar as informações obtidas durante a aula, elencando as características de cilindro e esfera.

HOJE APRENDEMOS QUE A ESFERA É UMA FORMA REDONDA QUE NÃO TEM NENHUMA PARTE PLANA. ELA APRESENTA O MESMO FORMATO EM TODOS OS LADOS.

JÁ O CILINDRO TEM DUAS BASES PLANAS EM FORMATO DE CÍRCULO LIGADAS POR UMA SUPERFÍCIE LATERAL CURVA QUE SE PARECE COM UM RETÂNGULO.



nova  
escola

## Orientação

Leia a conclusão para os alunos, conversando com eles sobre o fato da esfera ser redonda, não ter base plana e apresentar o mesmo formato em qualquer lado que seja vista e que o cilindro tem uma lateral curva que liga dois círculos que são bases opostas.

## Propósito

Sintetizar os conceitos aprendidos durante a aula.

FAÇA UM X SOMENTE NAS FIGURAS QUE SÃO **ESFERAS**:



nova  
escola

Fonte Adaptada: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/matematica/quais-sao-as-esferas/59>