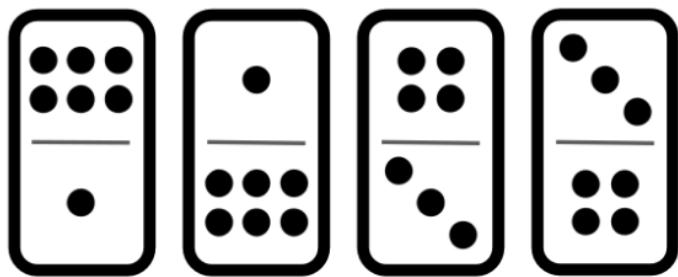


Habilidade (EF03MA10)

Identificar e descrever regularidades presentes em sequências numéricas e em operações de adição

O QUE ESTAS PEÇAS TÊM EM COMUM?



nova
escola

Orientação

Apresente a questão para a turma, questionando-os sobre a relação entre as peças de dominó. A soma dos pontos em todas as peças apresentadas é igual a 7, independentemente da ordem das parcelas na soma.

Propósito

Provocar a reflexão sobre as quantidades de pontos das peças, concluindo que a **soma** dos pontos dos dois lados não se altera, aliando a compreensão de regularidade à propriedade comutativa da adição.

Discuta com a turma

O que estas peças têm em comum?

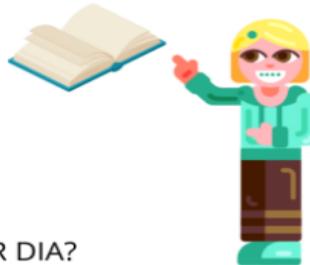
Que relação você consegue perceber entre os números totais de pontos de cada peça do dominó?

O que podemos concluir com isso?

Isso também ocorreria com outros valores em peças de dominó como essas? De que maneiras? Me diga algumas situações.

JOANA ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 72 PÁGINAS. VEJA COMO ESTÁ O PROGRESSO DE SUA LEITURA:

DIA	1º	2º	3º	4º	5º	6º
PÁGINA	12	24	36			72



a) QUANTAS PÁGINAS JOANA ESTÁ LENDO POR DIA?

b) JOÃO E LUCAS LERAM O MESMO LIVRO EM DOIS DIAS. JOÃO LEU 35 PÁGINAS NO 1º DIA E LUCAS LEU ESTA MESMA QUANTIDADE DE PÁGINAS NO 2º DIA. QUANTAS PÁGINAS JOÃO E LUCAS LERAM EM CADA DIA?

nova
escola

Orientações

Leia a proposta da atividade com a turma e peça que, em duplas, discutam as hipóteses de resolução.

Propósito

Fazer com que os alunos identifiquem o padrão de regularidade na sequência numérica e demonstrem quais estratégias estão utilizando para isso.

Discuta com a turma

Existe algum padrão na quantidade de páginas que Joana leu com o passar dos dias?

O que esse padrão significa? Como esse padrão é formado?

Como você fez para descobrir quantas páginas João e Lucas leram em cada um dos dois dias?

a) QUANTAS PÁGINAS JOANA ESTÁ LENDO POR DIA?

DIA	1º	2º	3º	4º	5º	6º
PÁGINA	12	24	36			72

$$\begin{aligned} \text{Percebemos que ... } & 12 + \mathbf{12} = 24 \\ & 24 + \mathbf{12} = 36 \end{aligned}$$

- O PADRÃO DE REGULARIDADE DA SEQUÊNCIA É A ADIÇÃO DE 12 UNIDADES. PORTANTO, **JOANA ESTÁ LENDO 12 PÁGINAS POR DIA.**

$$\begin{aligned} 36 + \mathbf{12} &= 48 \\ 48 + \mathbf{12} &= 60 \\ 60 + \mathbf{12} &= 72 \end{aligned}$$

- NO 4º DIA, JOANA LEU ATÉ A **PÁGINA 48**.
- NO 5º DIA, JOANA LEU ATÉ A **PÁGINA 60**.

Orientações

Após as resoluções das duplas, proponha uma discussão sobre o padrão de regularidade percebido, perguntando quais estratégias utilizaram para descobri-lo e registre as informações no quadro.

Propósito

Fazer com que a turma compartilhe seus raciocínios e caminhos que os levaram à solução.

Discussa com a turma

Como vocês fizeram para descobrir quantas páginas Joana lê por dia?

Alguém utilizou outra estratégia para descobrir a regularidade?

Nos dois casos, a soma de páginas lidas corresponde ao total de páginas do livro?

b) JOÃO E LUCAS LERAM O MESMO LIVRO EM DOIS DIAS. JOÃO LEU 35 PÁGINAS NO 1º DIA E LUCAS LEU ESTA MESMA QUANTIDADE DE PÁGINAS NO 2º DIA. QUANTAS PÁGINAS JOÃO E LUCAS LERAM EM CADA DIA?

	1º DIA	2º DIA	TOTAL DE PÁGINAS
JOÃO	35		72
LUCAS		35	72

$$35 + \underline{\quad} = 72$$

$$\mathbf{35 + 37 = 37 + 35}$$

**nova
escola**

- **JOÃO LEU 35 PÁGINAS NO PRIMEIRO DIA E 37 PÁGINAS NO SEGUNDO DIA.**
- **LUCAS LEU 37 PÁGINAS NO PRIMEIRO DIA E 35 PÁGINAS NO SEGUNDO DIA.**

**nova
escola**

Orientações

Após as resoluções das duplas, proponha uma discussão sobre o padrão de regularidade percebido, perguntando quais estratégias utilizaram para descobri-lo e registre as informações no quadro.

Propósito

Fazer com que a turma compartilhe seus raciocínios e caminhos que os levaram à solução.

Discussa com a turma:

Como vocês fizeram para descobrir quantas páginas Joana lê por dia?

Alguém utilizou outra estratégia para descobrir a regularidade?

Nos dois casos, a soma de páginas lidas corresponde ao total de páginas do livro.

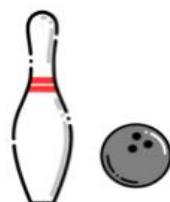
NESTA AULA APRENDEMOS QUE:

- EM ALGUMAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS, EXISTEM PADRÕES DE REGULARIDADE E, PARA DESCOBRÍ-LOS, PODEMOS UTILIZAR ADIÇÕES SUCESSIVAS POR UM MESMO NÚMERO.
- NAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM DUAS PARCELAS, SEMPRE PODEMOS ALTERAR A ORDEM DAS PARCELAS NA SOMA, NÃO MODIFICANDO O RESULTADO FINAL.

**nova
escola**

EM TRÊS RODADAS DE BOLICHE, CARLA CONSEGUIU A SEGUINTE PONTUAÇÃO:

CARLA		
1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA
4	7	10



A) CALCULE A PONTUAÇÃO TOTAL DE CARLA, UTILIZANDO DUAS MANEIRAS DIFERENTES:

B) SEGUINDO O PADRÃO DE REGULARIDADE NA QUANTIDADE DE PONTOS DE CARLA, QUAL SERIA SUA PONTUAÇÃO NA 4ª RODADA?

**nova
escola**



Orientações

Deixe que os alunos leiam a proposta da atividade e peça que resolvam as questões conforme as orientações do enunciado.

Propósito

Verificar se os alunos conseguem identificar e expressar padrões nas operações de adição.

Fonte adaptada: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/matematica/as-regularidades-da-adicao/1116>