

Habilidade (EF03GE11)

Uso da água – Agricultura, indústria e atividades cotidianas

Para tudo é necessário usar água?

Para todas as atividades de produção é necessário o uso de água potável. Veja alguns exemplos:



Orientações

Inicie a aula projetando/mostrando a imagem para os alunos. Peça que leiam em voz alta cada informação. Você poderá chamar alguns alunos para fazê-lo ou pedir que toda a turma leia enquanto aponta a gota a ser lida. Questione os alunos o porquê há tanto uso de água para produzir tão pouca quantidade dos produtos que consumimos. Oriente que tanto na produção rural quanto na urbana (indústria) há um grande consumo de água, assim como nas nossas atividades cotidianas. converse com

eles sobre a importância do consumo responsável e como podemos começar em nossa casa.

Qual o impacto do uso da água na produção de alimentos?



Fonte: Disponível em:
<<https://images.unsplash.com/photo-1495647688236-ed6ef40cb28b?ixlib=rb-1.2.1&ixid=eyJhcHBfaWQiOjEyMDd9&auto=format&fit=crop&w=751&q=80>>. Acesso em: 25 mar 2019.

Orientações

Projete/mostre a imagem da torneira e questione os alunos sobre quais as consequências do uso desmedido da água na produção agrícola e industrial. Questione os se é possível viver sem a produção desses alimentos, e oriente para a importância do consumo responsável nas nossas tarefas cotidianas. Pergunte: quais atitudes podemos ter para continuarmos produzindo coisas, e, consequentemente, consumindo a água, sem correr o risco que esse recurso se esgote?

Bingo da Preservação da água

4	1	7
11	16	2

Orientações

Distribua para cada dupla uma cartela do bingo da preservação contendo 6 números. Cada número corresponderá a um uso errado da água que será sorteado pela professora. São 16 situações de como desperdício de água, e a medida que forem sendo sorteadas, os alunos deverão marcar na sua cartela caso tenham o número correspondente. A dupla, ou as duplas que marcarem todos os números da cartela primeiro serão as vencedoras. Escolha um aluno que tenha o número na cartela para ir à frente ler a situação à que o número corresponde.

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	9	1
11	15	18

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
2	5	17
6	11	12

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	3	15
8	6	14

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
7	5	13
14	10	16

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	9	1
6	11	12

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
2	5	14
11	15	10

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	3	1
14	10	16

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
7	5	13
10	6	14

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	5	17
6	15	13

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
2	9	1
11	15	12

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
4	3	13
8	10	14

BINGO DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		
14	5	19
4	6	16

Recorte as tiras com as dicas e coloque em uma sacola para fazer o sorteio:



1- Dona Joana lava roupas na máquina de lavar todos os dias, como ela poderia proceder para economizar água?
Juntar roupas sujas por mais dias e ligar a máquina menos vezes.



2- Na casa de André moram seis pessoas. Eles utilizam o banheiro e dão descarga várias vezes ao dia. Como poderiam proceder para economizar água?

Usar lixeiras no banheiro para descartar papéis e dar descargas mais rápidas,



3- Dona Renata sempre esquece de tirar os alimentos do freezer antes de prepará-los, e para descongelá-los, os deixa por alguns minutos debaixo da água corrente na pia. Que dica você daria à ela para economizar litros de água desperdiçados pelo ralo?

Que use o vapor de algum alimento sendo cozido para descongelar o alimento; colocar água morna em um recipiente para colocar o alimento de "molho"



4- A rua onde mora o Bernardo tem feira toda semana. Quando a feira acaba, ele tem o hábito de lavar sua calçada com a mangueira e demora vários minutos fazendo isso. O que você recomendaria ao Bernardo para que pudesse economizar água?

Ele pode usar a vassoura, e jogar um balde de água se a calçada estiver muito suja.



5- Dênis gosta de manter seu carro sempre limpo, e para isso sempre o lava na garagem aos sábados com a mangueira. O que você diria ao Dênis sabendo que essa atitude dele desperdiça vários litros d'água?

Que ele use um balde com pouca água e pouco sabão para, com o auxílio de uma esponja, lave o carro, e depois enxágue com outro balde d'água que pode ser reaproveitado da máquina de lavar.

6- Camila toma longos banhos à noite quando chega do trabalho. lava os cabelos e aproveita para desembaraçá-los sob a água do chuveiro. Que dica você daria à Camila para economizar água?

Que ela feche o chuveiro enquanto desembaraça o cabelo, e demore menos tempo no banho.



7- Faz 12 graus e o chuveiro da casa de Janaína é elétrico e demora um pouco até que a água esquente. Ela deixa o chuveiro aberto por alguns minutos até que a temperatura esteja boa para tomar banho. O que ela pode fazer pra reaproveitar a água desperdiçada antes da temperatura ideal ser atingida?

Colocar um balde ou uma bacia embaixo para coletar a água e reaproveitar para regar plantas, por exemplo.



8- Geandro abriu a torneira para escovar os dentes pela manhã, molhou a escova, colocou a pasta e levou a escova à boca para iniciar a escovação. O que você recomendaria ao Geandro para que ele tivesse uma postura de economia de água?

Que ele feche a torneira enquanto coloca pasta e escova os dentes e só reabra para enxaguar a boca e a escova.



9- Marlene abriu o chuveiro para tomar seu banho pela manhã, mas percebeu que havia esquecido sua toalha no varal. Saiu rapidamente pra buscar a toalha e deixou a água ligada. O que você falaria pra ela aconselhando-a para que economizasse água?

Que feche o chuveiro antes de buscar a toalha, ou que coloque um recipiente para coletar a água enquanto busca a toalha.



10- Paulo rega as plantas todos os dias no verão. Ele usa a mangueira para fazer a rega. Sugira a ele uma maneira de regar as plantas sem usar a mangueira.

Usando um regador que pode ser enchido na torneira ou com a água coletada que pinga do ar condicionado.



11 - O ar condicionado da casa de Raí sempre pinga água pela mangueira de vazão. Sugira uma forma dele reaproveitar essa água em outra atividade cotidiana.

Na rega das plantas, na lavagem da calçada, na lavagem do carro.

12 - Isaque recebeu sua conta de água e identificou um aumento no valor. Ele não desperdiça água normalmente em suas atividades cotidianas. O que pode estar acontecendo?

Algum vazamento na descarga, alguma torneira pingando, algum cano furado.



13- Tânia é dona de um restaurante e gasta muita água lavando a louça dos clientes que sempre retornam muito sujas depois do jantar. O que ela poderia fazer para gastar menos água lavando os pratos?

Raspando bem o resto de comida na lixeira e colocando os pratos de molho em uma bacia com detergente.



14 - Augusta tem 8 cachorros em casa. No verão ela troca a água da bacia dos cachorros a cada uma hora por água gelada, jogando fora a água quente. Indique um uso para que Augusta possa reaproveitar essa água desperdiçada.

Para regar as plantas, por exemplo.



15 - Carlos é dono de uma casa com piscina e para mantê-la gasta muita água na limpeza e manutenção. Quais as dicas que você daria a ele para economizar água?

Que cubra a piscina com uma lona para evitar a sujeira e use produtos especializados para a limpeza que que reduzem a necessidade de esvaziá-la.



16 - Valéria tem um bebê recém nascido que usa fraldas de pano. Elas requerem lavagens mais elaboradas para garantir que estejam limpas. Para isso ela usa água quente na máquina de lavar e lavagens mais longas. O que Valéria pode fazer pra economizar água?

Ter uma quantidade razoável de fraldas limpas para poder juntar fraldas e ligar a máquina menos vezes. Colocar as fraldas de molho em um balde e diminuir o tempo de lavagem na máquina.

Bingo da Preservação da Água: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/TuPe3JUuqaAwdsJE6xbXP2bZjtHC8JsdBABWnTdGM3tsCjACDWzrXQsWPJR5/geo3-11und03-bingo-da-preservacao-da-agua.pdf>

Orientações

Peça a dupla vencedora do Bingo que leia os números da sua cartela. Peça que os alunos que possuem o mesmo número em sua cartela elaborem uma dica para preservação da água respeitando o contexto da situação de consumo irresponsável. Registre no quadro as dicas diferentes elencadas pelos outros alunos referentes aos números da cartela da dupla vencedora. Retome com os alunos o questionamento sobre quais atitudes podemos ter para continuarmos produzindo coisas, e, consequentemente, consumindo a água, sem correr o risco que esse recurso se esgote.

Fonte adaptada: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/geografia/uso-da-agua-agricultura-industria-e-atividades-cotidianas/5379>