

Habilidade (EF01MA04)

LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA

O objetivo desta atividade é refletir sobre a escrita e a leitura dos números relacionando-os à quantidade.

Organizar cartões com números, formando uma sequência.



Aquecimento

VAMOS ORGANIZAR UMA FILA DE CADEIRAS. NESSA FILA DEVE Haver UMA CADEIRA PARA CADA CRIANÇA DA TURMA. QUANTAS CADEIRAS NÓS VAMOS PRECISAR?

SERÁ QUE TEMOS O NÚMERO CERTO DE CADEIRAS? COMO PODEMOS VERIFICAR?



VOCÊ RECEBEU UM CARTÃO COM UM NÚMERO. COM AS CADEIRAS ORGANIZADAS EM FILA, JUNTO COM SEUS COLEGAS, COLEM OS NÚMEROS RECEBIDOS NOS ENCOSTOS DAS CADEIRAS. DECIDAM JUNTOS A ORDEM EM QUE IRÃO COLAR OS NÚMEROS.

PENSEM JUNTOS COMO OS NÚMEROS DEVERÃO SER ORGANIZADOS. QUAL VEM ANTES? QUAL VEM DEPOIS?

VAMOS OBSERVAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE VOCÊS FORMARAM COM AS CADEIRAS. TODOS CONCORDAM COM ESTA ORGANIZAÇÃO? ALGUÉM ACHA QUE É PRECISO ALTERAR ALGUM NÚMERO DE LUGAR?



AGORA QUE TODOS CONCORDARAM COM A ORGANIZAÇÃO, VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA! O PROFESSOR DARÁ UMA DICA PARA CADA CRIANÇA E ELA DEVERÁ DESCOBRIR EM QUAL CADEIRA DEVE SENTAR.

nova
escola



AGORA VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA! EM UMA FOLHA, FAÇA UM REGISTRO DA BRINCADEIRA MOSTRANDO O LUGAR EM QUE VOCÊ SE SENTOU.

nova
escola

VAMOS OBSERVAR UM EXEMPLO DE REGISTRO:

É FÁCIL SABER EM QUAL CADEIRA ROBERTA SE SENTOU? VOCÊ CONSEGUE SABER O NÚMERO DA CADEIRA EM QUE ROBERTA SE SENTOU?



ROBERTA

**nova
escola**

AGORA OBSERVE ESSE EXEMPLO DE REGISTRO:

Discussão da solução																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		15	16	17

MARIA

QUAL DOS DOIS REGISTROS VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL PARA ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES? POR QUÊ?

EM QUAL CADEIRA MARIA SE SENTOU?

QUANTOS ALUNOS TEM NA SALA DE MARIA? NA SUA SALA TEM MAIS OU MENOS ALUNOS?

**nova
escola**

A SEQUÊNCIA NUMÉRICA É COMO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS. HOJE PERCEBEMOS QUE A ORGANIZAÇÃO DOS NÚMEROS TÊM ALGUMAS REGRAS.

TAMBÉM VIMOS QUE A POSIÇÃO DO NÚMERO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÁ LIGADA AO SEU VALOR. DESCOBRIMOS ISSO RELACIONANDO O NÚMERO DE CADEIRAS AO NÚMEROS DE CRIANÇAS NA SALA.

Sistematização do Conceito

nova
escola



VAMOS COMPARTILHAR OS REGISTROS?
QUEM GOSTARIA DE CONTAR COMO
FEZ PARA DESCOBRIR ONDE DEVERIA SE
SENTAR? E QUEM GOSTARIA DE
COMPARTILHAR COMO FEZ PARA QUE
TODOS SOUBESSEM O NÚMERO DE SUA
CADEIRA ATRAVÉS DO REGISTRO?

nova
escola