

Habilidade (EF01MA04)

## LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA

O objetivo desta atividade é refletir sobre a escrita e a leitura dos números relacionando-os à quantidade.

Organizar cartões com números, formando uma sequência.



Aquecimento

VAMOS ORGANIZAR UMA FILA DE CADEIRAS. NESSA FILA DEVE HAVER UMA CADEIRA PARA CADA CRIANÇA DA TURMA. QUANTAS CADEIRAS NÓS VAMOS PRECISAR?

SERÁ QUE TEMOS O NÚMERO CERTO DE CADEIRAS? COMO PODEMOS VERIFICAR?



VOCÊ RECEBEU UM CARTÃO COM UM NÚMERO. COM AS CADEIRAS ORGANIZADAS EM FILA, JUNTO COM SEUS COLEGAS, COLEM OS NÚMEROS RECEBIDOS NOS ENCOSTOS DAS CADEIRAS. DECIDAM JUNTOS A ORDEM EM QUE IRÃO COLAR OS NÚMEROS.

PENSEM JUNTOS COMO OS NÚMEROS DEVERÃO SER ORGANIZADOS. QUAL VEM ANTES? QUAL VEM DEPOIS?

VAMOS OBSERVAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE VOCÊS FORMARAM  
COM AS CADEIRAS. TODOS CONCORDAM COM ESTA ORGANIZAÇÃO?  
ALGUÉM ACHA QUE É PRECISO ALTERAR ALGUM NÚMERO DE LUGAR?



AGORA QUE TODOS CONCORDARAM  
COM A ORGANIZAÇÃO, VAI COMEÇAR  
A BRINCADEIRA! O PROFESSOR DARÁ  
UMA DICA PARA CADA CRIANÇA E ELA  
DEVERÁ DESCOBRIR EM QUAL  
CADEIRA DEVE SENTAR.

nova  
escola



AGORA VAMOS REGISTRAR A  
BRINCADEIRA! EM UMA FOLHA, FAÇA  
UM REGISTRO DA BRINCADEIRA  
MOSTRANDO O LUGAR EM QUE  
VOCÊ SE SENTOU.

nova  
escola

VAMOS OBSERVAR UM EXEMPLO DE REGISTRO:

É FÁCIL SABER EM QUAL CADEIRA ROBERTA SE SENTOU? VOCÊ CONSEGUE SABER O NÚMERO DA CADEIRA EM QUE ROBERTA SE SENTOU?



ROBERTA

AGORA OBSERVE ESSE EXEMPLO DE REGISTRO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	----	----	----

Discussão da solução

MARIA

QUAL DOS DOIS REGISTROS VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL PARA ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES? POR QUÊ?

EM QUAL CADEIRA MARIA SE SENTOU?

QUANTOS ALUNOS TEM NA SALA DE MARIA? NA SUA SALA TEM MAIS OU MENOS ALUNOS?

A SEQUÊNCIA NUMÉRICA É COMO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS. HOJE PERCEBEMOS QUE A ORGANIZAÇÃO DOS NÚMEROS TÊM ALGUMAS REGRAS.

TAMBÉM VIMOS QUE A POSIÇÃO DO NÚMERO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÁ LIGADA AO SEU VALOR. DESCOBRIMOS ISSO RELACIONANDO O NÚMERO DE CADEIRAS AO NÚMEROS DE CRIANÇAS NA SALA.

Sistematização do Conceito

nova  
escola



VAMOS COMPARTILHAR OS REGISTROS?  
QUEM GOSTARIA DE CONTAR COMO  
FEZ PARA DESCOBRIR ONDE DEVERIA SE  
SENTAR? E QUEM GOSTARIA DE  
COMPARTILHAR COMO FEZ PARA QUE  
TODOS SOUBESSEM O NÚMERO DE SUA  
CADEIRA ATRAVÉS DO REGISTRO?

nova  
escola