

Habilidade (EF01MA03)

COMPARANDO E JUSTIFICANDO QUANTIDADES COM NÚMEROS

COMO PODEMOS COMPARAR DUAS COLEÇÕES UTILIZANDO NÚMEROS?

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

Atividade principal

nova
escola




QUEM POSSUI A COLEÇÃO MAIOR? EXPLIQUE:

QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR? EXPLIQUE:

QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO?

E CARRINHOS AZUIS, QUAL DOS TRÊS TEM MAIS?

COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS:

nova
escola



AGORA, VAMOS VER SE FOI POSSÍVEL
UTILIZARMOS NÚMEROS PARA
COMPARARMOS COLEÇÕES!

VOCÊS CONSEGUIRAM?

Vamos registrar o que aprendemos nessa aula?

AMANDA POSSUI UMA COLEÇÃO DE COLARES, E TATI POSSUI UMA
COLEÇÃO DE PULSEIRAS. QUAL É A QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO?
QUEM TEM A COLEÇÃO COM MENOS OBJETOS?



Esta atividade servirá como parâmetro para avaliar se o aluno alcançou o objetivo proposto. Ele deverá representar a quantidade de colares e pulseiras através de números, e em seguida apontar quem tem a coleção maior. Para ele representar, deverá realizar uma contagem. Observe e questione como cada aluno realizou essa contagem. A forma de contagem também é uma estratégia para se chegar no total. Procure anotar como cada um fez. Você pode projetar, passar no quadro ou fazer cópias para os alunos.